

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук,



10.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Оценка стоимости бизнеса

38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): к.э.н., доцент, Стецюк Н.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 25.04.2024г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Оценка стоимости бизнеса

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 293

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 288 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 9 |
| контактная работа | 124 | зачёты (семестр) 8 |
| самостоятельная работа | 128 | РГР 8 сем. (1), 9 сем. (1) |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | 9 (5.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 32 | 32 | 48 | 48 |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 | 64 | 64 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 64 | 64 | 112 | 112 |
| Контактная работа | 52 | 52 | 72 | 72 | 124 | 124 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 72 | 72 | 128 | 128 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Методологические аспекты формирования стоимости бизнеса (предприятия); доходный подход в оценке стоимости бизнеса (предприятия): основные положения, денежный поток, ставка дисконта, методы реализации; сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса (предприятия): основные положения, мультипликаторы, методы реализации; затратный подход в оценке стоимости бизнеса (предприятия): основные положения, методы реализации; концепция управления стоимостью компании. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.ДВ.02.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономика организации (предприятия) |
| 2.1.2 | Экономический анализ |
| 2.1.3 | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Научно-исследовательская работа |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

Методологию формирования исходных данных; - содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

Формировать систему данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

Навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2: способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

Знать:

- основные методики расчета экономических показателей;
- методологию выбора методики;

Уметь:

- определять критерии выбора методики расчета экономических показателей;

Владеть:

- навыками расчетов показателей для экономических разделов планов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------------------------------|------------|-------------------|
| | Раздел 1. 8 семестр | | | | | | |
| 1.1 | Методологические аспекты формирования стоимости бизнеса (предприятия): основы оценки стоимости бизнеса (предприятия) /Лек/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | Активное слушание |
| 1.2 | Методологические аспекты формирования стоимости бизнеса (предприятия): информационное обеспечение процесса оценки /Лек/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | Активное слушание |
| 1.3 | Доходный подход в оценке стоимости бизнеса (предприятия): денежный поток /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | Активное слушание |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|-----------|--|---|------------------------|
| 1.4 | Доходный подход в оценке стоимости бизнеса (предприятия): ставка дисконта, методы расчета /Лек/ | 8 | 6 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | Активное слушание |
| 1.5 | Сложные проценты в оценке стоимости бизнеса (предприятия): рассмотрение материала, решение задач /Лаб/ | 8 | 6 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | Работа в малых группах |
| 1.6 | Сложные проценты в оценке стоимости бизнеса (предприятия): проверочная работа /Лаб/ | 8 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | Работа в малых группах |
| 1.7 | Денежный поток, методы прогнозирования /Лаб/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | Работа в малых группах |
| 1.8 | Поправки, корректировки (премии, скидки), вносимые в предварительную стоимость бизнеса (предприятия) /Лаб/ | 8 | 6 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | Работа в малых группах |
| 1.9 | Подготовка информации для целей оценки бизнеса (предприятия) /Лаб/ | 8 | 6 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Работа в малых группах |
| 1.10 | Коэффициент бета, методы расчета ставки дисконта /Лаб/ | 8 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Работа в малых группах |
| 1.11 | Ставка дисконта: проверочная работа /Лаб/ | 8 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Работа в малых группах |
| 1.12 | Согласование стоимостных результатов /Лаб/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.13 | Выполнение, оформление, /РГР/ | 8 | 16 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.14 | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/ | 8 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.15 | Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/ | 8 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.16 | Подготовка к проверочным работам /Ср/ | 8 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.17 | Подготовка к защите РГР /Ср/ | 8 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|-----------|--|---|------------------------|
| 1.18 | Подготовка к экзамену /Ср/ | 8 | 14 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| | Раздел 2. 9 семестр | | | | | | |
| 2.1 | Доходный подход в оценке стоимости бизнеса (предприятия): методы реализации /Лек/ | 9 | 8 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Активное слушание |
| 2.2 | Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса (предприятия): основные положения, мультипликаторы, методы реализации /Лек/ | 9 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Активное слушание |
| 2.3 | Затратный подход в оценке стоимости бизнеса (предприятия): основные положения, методы реализации /Лек/ | 9 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Активное слушание |
| 2.4 | Концепция управления стоимостью компании /Лек/ | 9 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Дискуссия |
| 2.5 | Реализация методов доходного подхода: решение задач /Лаб/ | 9 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Работа в малых группах |
| 2.6 | Проверочная работа: реализация методов доходного подхода /Лаб/ | 9 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Работа в малых группах |
| 2.7 | Реализация методов сравнительного подхода: решение задач /Лаб/ | 9 | 8 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Работа в малых группах |
| 2.8 | Проверочная работа: реализация методов доходного подхода /Лаб/ | 9 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Работа в малых группах |
| 2.9 | Реализация методов затратного подхода: решение задач /Лаб/ | 9 | 8 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Работа в малых группах |
| 2.10 | Проверочная работа: реализация метода ликвидационной стоимости /Лаб/ | 9 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | Работа в малых группах |
| 2.11 | Подготовка к лекционным занятиям /Ср/ | 9 | 20 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|-----------|--|---|--|
| 2.12 | Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/ | 9 | 20 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.13 | Подготовка к проверочным работам /Ср/ | 9 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.14 | Подготовка к тестированию по основным разделам дисциплины /Ср/ | 9 | 6 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.15 | Подготовка к дискуссии /Ср/ | 9 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.16 | Выполнение, оформление /Ср/ | 9 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.17 | Подготовка к защите РГР /Ср/ | 9 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 2.18 | Подготовка к экзамену /Экзамен/ | 9 | 36 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.1 | Чеботарев Н. Ф. | Оценка стоимости предприятия (бизнеса) | Москва: Дашков и Ко, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283 |
| Л1.2 | Шадрина Г.В. | Экономический анализ: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020, |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|--|----------------------|
| Л2.1 | Чернова Г.В. | Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2019, |
| Л2.2 | Евстафьева И.Ю., Черненко В.А. | Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020, |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---------------------------------|
| Л3.1 | Стецюк Н.М. | Оценка стоимости и реструктуризация предприятия: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019, |
| Л3.2 | Оккель С.А., Щербак И.А., Костюк Я.И. | Оценка стоимости имущества: учеб.-метод. пособие по выполнению контрольной работы | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020, |

| | | |
|--|------------------|---|
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | |
| Э1 | Консультант плюс | http://www.consultant.ru |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| ABBY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46 | | |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | |
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с | | |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367 | | |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | |
| Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС | | |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372 | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | |
| Zoom (свободная лицензия) | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 1. СПС «КонсультантПлюс». | | |
| 2. СПС «Гарант». | | |
| Дополнительный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: | | |
| - Министерство образования и науки Российской Федерации; | | |
| - Федеральный портал "Российское образование"; | | |
| - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"; | | |
| - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; | | |
| - Электронные библиотечные системы и ресурсы. | | |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | |
|---|---|---|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| 1603 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска, мультимедиапроектор переносной. |
| 1700 | Учебная аудитория для проведения практических занятий. | Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиа проектор переносной. |
| 1701 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной. |
| 1703 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной. |
| 354 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной. |
| 355 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска, ПК, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022 |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|---|
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 101/1 | Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. | <p>Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС (Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19").</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro - MS DreamSpark 700594875, 7-Zip 16.02 (x64) (свободно распространяемое ПО), Autodesk 3ds Max 2019, Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD Architecture 2021, Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021- Для учебных заведений предоставляется бесплатно, Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), MATLAB R2013b - Контракт 410 от 10.08.2015, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 - 43107380, Microsoft Visio профессиональный 2013 - MS DreamSpark 700594875, Microsoft Visual Studio Enterprise 2017- MS DreamSpark 700594875, Mozilla Firefox 99.0.1 (свободно распространяемое ПО), Opera Stable 38.0.2220.41 (свободно распространяемое ПО), PTC Mathcad Prime 3.0 - Контракт 410 от 10.08.2015, лиц. 3A1874498, КОМПАС-3D V19 - КАД-19-0909.ПЭВМ с возможностью выхода в интернет по расписанию Windows 10 Pro Контракт №235 ДВГУПС от 24.08.2021;</p> <p>Office Pro Plus 2019 Контракт №235 от 24.08.2021;</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Контракт № 0322100012923000077 от 06.06.2023;</p> <p>КОМПАС-3D V19 Контракт № 995 от 09.10.2019;</p> <p>nanoCAD Номер лицензии: NC230P-81412 Срок действия: с 01.08.2023 по 31.07.2024;</p> |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (т.е. рекомендации для студентов по эффективной реализации целей обучения).

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса». Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий:

1. Лекция.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

2. Лабораторные работы. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала

3. Расчетно-графическая работа (РГР). РГР выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание РГР призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. РГР может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы РГР должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

РГР выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов и кейс-задач по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее налоговое законодательство и в необходимых случаях – арбитражную, судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы (указывать действующие редакции нормативных актов). При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.

2. Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

3. Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего

материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);
- выполнение домашних работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация "Экономическая безопасность
транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации"

Дисциплина: Оценка стоимости бизнеса

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достиженный уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |

| | | | | |
|---------|---|--|--|---|
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Сущность и принципы оценки стоимости предприятия (ПК-1, ПК-2)
2. Российские стандарты оценивания (виды стоимости) (ПК-1, ПК-2)
3. Международные стандарты оценивания (виды стоимости) (ПК-1, ПК-2)
4. Факторы, определяющие стоимость объектов оценки (ПК-1, ПК-2)
5. Критерии качества, пути организации и виды информации (ПК-1, ПК-2)
6. Подготовка финансовой отчетности к проведению оценки (вертикальный и горизонтальный анализ, инфляционная корректировка, трансформация бухгалтерской отчетности, нормализация) (ПК-1, ПК-2)
7. Общие положения в реализации доходного подхода (ПК-1, ПК-2)
8. Денежные потоки: виды и методы расчета (ПК-1, ПК-2)
9. Теорема Мольдильяни-Миллера (ПК-1, ПК-2)
10. Прогнозирование доходов и денежных потоков (ПК-1, ПК-2)
11. Сущность ставки дисконта (ПК-1, ПК-2)
12. Коэффициент бета: сущность и роль в расчете ставки дисконта (ПК-1, ПК-2)
13. Расчет ставки дисконта при применении денежного потока для собственного (акционерного капитала) (ПК-1, ПК-2)
14. Расчет ставки дисконта при применении денежного потока для инвестированного капитала (ПК-1, ПК-2)
15. Расчет ставки дисконта методами кумулятивного построения и факторной модели: общее и частное (ПК-1, ПК-2)
16. Основные виды корректировок для внесения поправок в предварительную стоимость предприятия (бизнеса) (ПК-1, ПК-2)
17. Реализация метода прямой капитализации дохода (ПК-1, ПК-2)
18. Ставка капитализации и методы её расчета (с учетом методов рекапитализации) (ПК-1, ПК-2)
19. Сущность и этапы реализации метода дисконтированного денежного потока (ПК-1, ПК-2)
20. Расчет и условия определения стоимости предприятия в постпрогнозный период (модель Гордона) (ПК-1, ПК-2)
21. Метод Ринга (ПК-1, ПК-2)
22. Метод Хоскольда (ПК-1, ПК-2)
23. Метод Инвуда (ПК-1, ПК-2)

24. Метод избыточных прибылей (ПК-1, ПК-2)
 25. Особенности реализации сравнительного подхода (преимущества, недостатки, виды используемой информации) (ПК-1, ПК-2)
 26. Основные принципы отбора компаний-аналогов (ПК-1, ПК-2)
 27. Ценовые мультипликаторы. Основные правила применения (ПК-1, ПК-2)
 28. Реализация метода рынка капитала (ПК-1, ПК-2)
 29. Реализация методов сравнительного анализа продаж и отраслевых коэффициентов (ПК-1, ПК-2)
 30. Особенности реализации затратного подхода и его информационная база (ПК-1, ПК-2)
 31. Реализация методов накопления активов (балансовой стоимости) и чистых активов (ПК-1, ПК-2)
 32. Общие положения реализации метода ликвидационной стоимости (виды ликвидации) (ПК-1, ПК-2)
 33. Алгоритм реализации метода ликвидационной стоимости (ПК-1, ПК-2)
 34. Согласование стоимостных показателей (в т.ч. методы) (ПК-1, ПК-2)

Задача 1. Определите рыночную стоимость предприятия на основе метода согласования результатов, если известно, что величины стоимости полученные методами затратного, доходного и сравнительного подходов составили соответственно 100 д.ед., 300 д.ед. и 75 д.ед. Установить ве-совые коэффициент для затратного подхода 0,5, для рыночного – 0,2 (ПК-1, ПК-2).

Задача 2. Выполнить инфляционную корректировку величины прочих доходов за ретроспективный период 2006-2008 г.г., если известны:

1) величины доходов: в 2006 г. – 100 д.ед.; в 2007 г. – 150 д.ед.; в 2008 г. – 200 д.ед.;

2) годовой индекс цен: в 2006 г. – 16,3 %.; в 2007 г. – 12,7 %; в 2008 г. – 9,7 % (ПК-1, ПК-2).

Задача 3. Провести нормализацию бухгалтерской отчетности за ретроспективный и текущий периоды (ПК-1, ПК-2).

| Показатели | N-3 | N-2 | N-1 | Отчетный |
|----------------|------|------|------|----------|
| | | | | |
| Прочие доходы | 0 | 0 | 120 | 0 |
| Прочие расходы | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | | | |
| Чистая прибыль | 1000 | 1200 | 1500 | 1400 |

Задача 4. Рассчитать величину денежного потока при наличии следующих данных (ПК-1, ПК-2):

– чистая прибыль 375;

– износ 75;

– прирост товарно-материальных запасов 30;

– уменьшение дебиторской задолженности 15;

– уменьшение кредиторской задолженности 30

– уменьшение долгосрочной задолженности 60

Задача 5. Рассчитать величину денежного потока при наличии следующих данных (ПК-1, ПК-2):

– чистая прибыль 650;

– износ 110;

– прирост товарно-материальных запасов 45;

– уменьшение дебиторской задолженности 30;

– прирост кредиторской задолженности 75;

– капиталовложения в основные средства 100

Задача 6. Как будет изменяться общая доходность компании по сравнению с аналогичными акциями других компаний на рынке, если коэффициент, представляющий меру систематического риска для данной компании равен 1,5. Как и насколько изменится общая доходность компании при снижении среднерыночной доходности акций на 10 % (ПК-1, ПК-2).

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|---|--|---|
| Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт 9 семестр, 2024-2025 | Экзаменационный билет № Оценка стоимости бизнеса Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: специализация "Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации" | Утверждаю» Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент 25.04.2024 г. |

| |
|---|
| Вопрос Факторы, определяющие стоимость объектов оценки (ПК-1,ПК-2) |
| Вопрос Рассчитайте величину странового риска страны "X". Исходные данные: – доходность казначейских обязательства США – 1,2%; – доходность государственных валютных обязательств страны "X" – 4,2%. (ПК-1,ПК-2) |
| Задача (задание) Рассчитайте величину странового риска страны "X". Исходные данные: – доходность казначейских обязательства США – 1,2%; – доходность государственных валютных обязательств страны "X" – 4,2%. (ПК-1,ПК-2) |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (ПК-1, ПК-2)

Установить соответствие. Между названием и характеристиками путей организации ин-формации

Логический Размещение материал осуществляется по принципу «от более важного к менее важному»

Хронологический Представление информации осуществляется по принципу «от общего к частному»

Журналистский Предусматривает последовательный переход информационного материала по принципу «от прошлого к будущему»

Задание 2 (ПК-1, ПК-2)

Вставить слово. Процесс корректировки и приведения бухгалтерской отчетности предприятия в соответствие с требования международных стандартов ведения бухгалтерского учета называется трансформацией; трансформацией бухгалтерской отчетности; трансформация бухгалтерской отчетности;

Задание 3 (ПК-1, ПК-2)

Выберите верный ответ. В отсутствии информации о рыночной цене акций, принадле-жащих сходным компаниям, метод сделок (сравнительных продаж)

Информация о цене акций не имеет значения

Не применим

Применим

правильный

Задание 4 (ПК-1, ПК-2)

Рассчитайте величину странового риска страны "X". Исходные данные:

– доходность казначейских обязательства США – 1,2%;

– доходность государственных валютных обязательств страны "X" – 4,2%.

Задание 5 (ПК-1, ПК-2)

Вставьте слово. Простой формой денежного потока является сложение показателя прибыль и

Амортизация

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------|---------|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.